

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Художественное образование и дизайн архитектурной
среды
наименование ОПОП
Б2.В.01(П)
шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

**Производственная практика (научно-исследовательская
работа)**

Разработчик:
Терещенко Е.Ю.
зав. каф. ИиД,
д. культурологии,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
протокол №7 от 29.03.2024

Заведующий кафедрой искусств и дизайна


_____ Терещенко Е.Ю.
подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ организации практики: стационарная, выездная

Форма проведения: концентрированная

Объем практики 9 з.е.

Продолжительность практики 6 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Способен грамотно и выразительно строить речь для коммуникаций на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-2 ук-4 Формулирует содержание коммуникации в стиле научного изложения, доказательной аргументации с опорой на профессиональную лексику ИД-3 ук-4 Демонстрирует владение современными технологиями для деловых коммуникаций	Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе и в области дизайна; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. знает правовые нормы достижения поставленной цели в профессиональной сфере; требования федеральных государственных образовательных стандартов, принципы межличностного и межкультурного общения;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Проявляет широкий кругозор, интерес к научным гуманитарным исследованиям культурного разнообразия ИД-2 ук-5 Способен к эффективному межкультурному сотрудничеству в поликультурной и полиэтнической среде ИД-3 ук-5 Проявляет навык анализа культурных текстов различных типов для подготовки научных и практико-ориентированных исследований, обоснований проектов	сущность и содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способен к изучению и формированию потребностей детей; основы научно-исследовательской деятельности;
ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным и общеобразовательным программам в сфере художественного образования и дизайна архитектурной среды	ИД-1 ПК-1 Демонстрирует знание содержания организационных моделей дополнительных образовательных программ ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы дополнительного образования для достижения планируемых результатов ИД-3 ПК-1 Осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ для достижения планируемых результатов и оценки их результативности	основные методы педагогических исследований; особенности использования
ПК-3 Способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации	ИД-1 ПК-3 Знает современные методики и технологии организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	основы научно-исследовательской деятельности;

<p>образовательных программ в сфере художественного образования и дизайна архитектурной среды</p>	<p>ИД-2ПК-3 Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования в процессе реализации программ профессионального обучения</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеет методами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>современных научных данных в учебно-воспитательном процессе и в области дизайна;</p> <p>современные информационные технологии;</p> <p>основы обработки и анализа научной информации. знает правовые нормы достижения поставленной цели в профессиональной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса и в дизайне;</p> <p>анализировать полученные результаты собственных научных исследований;</p> <p>анализировать современные научные достижения в области дизайна и смежных науках;</p> <p>использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;</p> <p>использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</p> <p>проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса и в дизайне;</p> <p>анализировать полученные результаты собственных научных исследований;</p> <p>анализировать современные научные достижения в области дизайна и смежных науках;</p> <p>использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;</p> <p>использовать результаты научных достижений в профессиональной</p>
---	---	--

		<p>деятельности. демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки научных данных;</p> <p>навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся, в области дизайн-образования;</p> <p>способен к поиску необходимой информации для достижения задач проекта.</p> <p>навыками грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>навыками сбора и обработки научных данных;</p> <p>навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся, в области дизайн-образования;</p> <p>способен к поиску необходимой информации для достижения задач проекта.</p>
--	--	---

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Организационный	<p>В первый день начала практики проводятся установочные конференции для обучающихся, на которых решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с окончательным распределением по базам практики и назначение ответственных из числа обучающихся на каждой базе практики; – информирование о целях и задачах практики (в соответствии с программой практики), ее продолжительности; – представление руководителей практик от кафедры – разъяснение рекомендаций по выполнению заданий практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка); – ознакомление с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики; – общие указания по соблюдению правил

		<p>техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАОУ ВО «МАУ»).</p> <p>В первую неделю практики студент обязан выполнить определенный объем работы: ознакомиться со спецификой деятельности данного предприятия; ознакомиться с последовательностью разработки дизайн-проекта от получения технического задания до утверждения проекта заказчиком.</p>
2	Основной	<p>Научно-исследовательская работа, включающая сбор, обработку и систематизацию информации, нормативно-правового материала и документации, определение специфики функционирования предприятия сферы дизайна (образовательного учреждения); ознакомление с должностными обязанностями сотрудников предприятия-базы практики; анализ инновационных проектов предприятий дизайна.</p> <p>Во время прохождения практики магистр должен по теме учебного проекта определить проблему, объект, предмет исследования; сформулировать цели и задачи исследования; проанализировать литературные источники и материалы научных исследований по проблеме, подобрать материалы аналогичных и альтернативных исследований по теме (научные отчеты, рефераты, документация); составить библиографический список; определить комплекс методов исследования.</p> <p>Выбрать методы исследования и провести его по теме учебного проекта.</p>
3	Заключительный	<p>Обработка материалов, полученных в ходе реализации учебной практики. Формирование отчета, консультации с руководителем, подготовка презентации для итоговой конференции. Представление отчета и презентация итогов на заключительной (итоговой) конференции по практике.</p>

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

Форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. *Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) : [учеб. пособие студ. вузов] / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202 (17 назв.). - ISBN 978-5-222-21840-2 [Гриф]*

2. *Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей] / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - (Высшее образование. Магистратура) (Veni.Vidi.Vici). - ISBN 978-5-369-01464-6 (РИОР). - ISBN 978-5-16-011354-8 (ИНФРА-М)*
3. *Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. — Москва: Дашков и К 2013 г.— 340 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01694-<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342531>*

Дополнительная литература:

1. *Невежин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. бакалавров, дипломированных специалистов и магистров / В. П. Невежин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 112 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-663-8 (Форум). - ISBN 978-5-16-005767-5 (Инфра-М) [Гриф]*
2. *Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>*

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. *Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>*
2. *ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>*

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Kaspersky Anti-Virus*

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде МАУ;
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	4	
Самостоятельная работа	324	324
Всего часов по практике / из них в форме практической подготовки	324	324
	324	324
Форма промежуточной аттестации		
Зачет с оценкой	1	1